

# 「愛南町公立小中学校再編に関する答申書」に係る保護者説明会 会 議 録

- 1 日 時 令和3年10月8日（金） 18時15分～19時45分
- 2 会 場 家串小学校 多目的ホール
- 3 参加者 保護者12名 教職員5名
- 4 事務局 中村教育長、岩井学校教育課長、近田課長補佐、西田課長補佐

## 5 会議の概要

- (1) 開会 進行：西田課長補佐
- (2) 開会挨拶 中村 維伯 教育長
- (3) 説明事項

ア 「愛南町学校統廃合検討委員会」について  
(岩井学校教育課長)

イ 「愛南町公立小・中学校再編に関する答申書」の説明について  
(近田課長補佐)

## ウ 意見交換

- 1 発信者：〇〇 できることなら、統合にならずに今のまま家串小学校が続いてほしい。  
発言者：〇〇 (内海) 中学校の再編の方が早くなるのではないかと。また、(御荘中に) 統合したとしても、その後、さらに統合の計画が進むのではないかと。  
回答者：課長 2クラスを割ると、次の段階に進むことになる。
- 2 発言者：〇〇 学校再編は、どのくらいの時期を目安に考えているのか。  
回答者：課長 5年以内を目安に、みんな意見を聞きながら進めたい。  
家串小は、柏小との再編を考えているが、児童の人数は令和9年度まではわりと横ばいの状態である。  
発信者：課長 柏小との統合について、みなさんはどのように考えているか。  
発信者：〇〇 もし統合したら、場所はどこになるか。  
回答者：教育長 家串、柏、内中のいずれかになるだろう。例えば、内中になれば、小学生用の階段の段差にするなど、検討すべき事柄もある。通学

距離や津波等の災害についても考えなくてはならない。地域の理解も得られなければならない。

家串、柏の再編では、複式を解消したいというのが大きい。各学年10人ずつくらいいけば、複式は解消できる。

回答者：課長 現在の愛南町では、町で複式支援員を入れて、対応している。

- 3 発信者：〇〇 (魚神山地区はスクールバスのため) 今でさえ朝が早い。統合したら、もっと朝が早くなれないか心配である。

回答者：課長 距離は縮められないので、通学の負担は、考えるようにする。次の学校で、考えてもらう。

発信者：〇〇 津波や浸水のことを考えているか。

回答者：教育長 何を最優先にするかはこれから考え、話し合いを進めたい。

- 4 発信者：課長 再編された時の学校名はどうするか。

回答者：〇〇 新しい学校名をつくることには賛成。ただ、地域の思いや、学校が抱えている歴史もあるので、昔の人の考えはいろいろあるかもしれない。

回答者：岩井 「絶対にこうします」というものではない。これまで統廃合になった学校の中には、地域の公民館のスペースに学校の思い出写真や資料等を残しているところもある。

- 5 発信者：〇〇 保育所の保護者に学校再編の話はするのか。

回答者・教育長 説明会の計画はまだないが、話したい。アンケートはしている。

回答者：課長 保育所は賛成の方が多かった。委員の中に就学前の保護者がいる。子どもが0歳から先々のことを考えている。

発信者：課長 最終的には、今日から今月末、来月初めまで各学校を回り、方向性をまとめていく。そして、地域に説明していく。

発信者：教育長 再編が進むと、地域が変わってくるので、地域も大事。しかし、保護者の考えが最も重要で、最優先は保護者である。学校運営協議会でも話を出している。寂しがっている人もいたが、保護者の思いを大事にしてほしいということだった。

- 6 発信者：〇〇 中学校の部活のことを心配している。人数が少ないのに、なぜ個人種目に対応した部活をつくらないのか。また、吹奏楽部は休部だが、ずっとそうなのか。子どものためというなら、個人種目や文化部的な内容を優先すべきではないか。

回答者：教育長 部活は精選しないといけないと思っている。

発信者：〇〇 中には、団体行動の苦手な子どももいる。子どもには、やりたいことをやらせたい。

回答者：課長 部活は中学生にとって大事。試合ができる競技と個人でできる競技

がある。検討したい。

回答者：教育長 再編して人数を確保したい理由の一つに部活がある。

7 発信者：〇〇 今後の再編の情報をしっかり出してほしい。

発信者：〇〇 いっごろになるのか早い段階で知りたい。

回答者：教育長 今年度計画が出て、今年度すぐ統合というわけにはいかない。  
準備期間が必要である。

発信者：〇〇 先のことなら、保育所に話した方がよいのではないか。

回答者：教育長 まずは、様子がよく分かっている小学校の保護者への説明が大事  
である。

8 発信者：〇〇 少人数学級で、クラスに女の子が一人しかおらず、寂しい思いをさ  
せてきた。そのようなことをサポートしてくれる魅力のあるものが  
ほしい。

回答者：課長 小さい学校では、今後もそのような状況はありうる。統合すれば、  
解消されるのではないか。

9 発信者：教育長 今後の話合いの持ち方だが、会長、副会長とやりとりをしてその  
後情報を発信するので構わないか。

回答者：〇〇 構わない。

回答者：保護者 構わない。

発信者：課長 今後も意見交換をしっかりやっていきたい。

(4) 閉会