

# 令和2年 第9回

## 愛南町定例教育委員会議事録

招集年月日	令和2年8月25日(水)		午後1時30分～午後2時40分	
招集の場所	役場本庁3階 第2会議室			
教育長	氏名	中村 維伯	出欠の別	出席
出席委員 3名 欠席委員 1名	教育委員名	出欠の別	教育委員名	出欠の別
	中野 照文	出	酒井 平雄	出
	中田 ふさ	出	大野 甲子彦	欠
委員会職員 4名	職名	氏名	職名	氏名
	学校教育課長	岩井 正一	生涯学習課長	清水 雅人
	学校教育課長補佐	猪野 啓士郎	学校教育課長補佐	桑原 真也
会議の内容	令和3年度中学校教科用図書の採択について			

## 令和2年度第9回愛南町定例教育委員会次第

学校教育課長	<p>只今から令和2年度愛南町教育委員会第9回定例会を開会します。</p> <p>出席委員は4名で定足数に達しておりますので、会議が成立する旨、報告します。</p>
教育長	<p>(教育長挨拶・報告)</p>
教育長	<p>それでは、これより本日の議案審議に入ります。</p> <p>議案第19号「令和3年度中学校教科用図書の採択について」を議題とします。事務局の説明を求めます。</p>
事務局	<p>これまで2回の南宇和地区教科書採択協議会を開催し、来年度の中学校教科用図書の推薦書を作成しました。それに基づき、すべての教科等について、推薦する教科書会社名と、主な推薦理由の順に、説明させていただきます。</p> <p>国語は、光村図書です。推薦理由は、説明的文章、古典、文法、漢字学習を中心とする言語事項等、いずれの分野においても、中学生に分かりやすく、目的・目標いずれもしっかりと設定されたものになっていること、これからの時代を意識した教材が取り上げられており、未来を担う子どもたちにとって、生きる上での大切な活用力に関する内容が意識的に組み込まれていること、QRコードを活用した情報、思考ツールも豊富であること、生徒の生活経験や興味・関心を高めるよう考慮され、主体的・対話的で深い学びができるよう配慮がきわめてなされていること等です。</p> <p>書写は、東京書籍です。推薦理由は、学習指導要領の示す目標及び改訂の趣旨に照らし、精選及び重点化が極めて適切であること、筆遣いについて振り返るページや小学校の学習とのつながりを意識したページが豊富であること、所収の「書写活用ブック」では、生活の中で文字を書くことが生かせるような内容になっていること等の配慮がなされていることです。</p> <p>社会(地理的分野)は、東京書籍です。推薦理由は、学習指導要領の示す目標及び改訂の趣旨に照らし、精選及び重点化が極めて適切であること、基礎的・基本的な事項の習得に留意し、生徒の発達段階や能力に極めて適していること、各単元の資料や写真、データ等も扱いやすく使用できるよう配慮がなされていることです。</p> <p>社会(歴史的分野)は、東京書籍です。推薦理由は、学習指導要領の示す目標及び改訂の趣旨に照らし、精選及び重点化が極めて適切であること、歴</p>

史的な流れをつかむための構成が読み取りやすく、とじ込みの年表や各紙面の資料・データ等、中学生に扱いやすい構成になっている配慮がなされていることです。

社会(公民的分野)は、日本文教出版です。推薦理由は、学習指導要領の示す目標及び改訂の趣旨に照らし、活用の力を高めるための効果的な学習指導への配慮が極めてなされており、教材の配列が系統的・発展的に構成され、社会情勢の変化に対応しながら、幅広くまとめられており、大観するに適切な構成の配慮がなされていることです。

地図は、帝国書院です。推薦理由は、学習指導要領の示す目標及び改訂の趣旨に照らし、精選及び重点化が極めて適切であり、基礎的・基本的な事項の習得に留意されていること、地図の読み取りやすさはもちろんのこと、資料やデータ等、中学生にとって使い勝手のよい構成の配慮がきわめてなされていることです。

数学は、啓林館です。推薦理由は、学んだ事柄を理解するための具体的な「例」から既習事項を使って解くことができる「例題」へと発展し、基礎・基本を身に付けることができること、実生活を見据えた構成となっていること、章末には、基本的な問題から活用の力を高めるための問題が用意されており、生徒の発達段階や能力に応じ、基礎的・基本的な事項の習得ができるよう配慮がきわめてなされていることです。

理科は、学校図書です。推薦理由は、学習の目的や学習の仕方、対話的な学びの仕方等の内容がまとめられており、新しい学習展開での目的や方法を確認しやすくなっていること、特に、実験や観察の結果を対話を通して展開しやすく構成されている点が生徒や教師にとって有益であること、随所に QRコードがあり、復習問題や CG アニメーションにつながって、知識の定着や概念獲得の補助ができるなど、ICT 活用に対応した配慮がきわめてなされていることです。

音楽(一般)は、教育出版です。推薦理由は、生徒の発達段階や能力に適切しており、基礎的・基本的な事項の習得にきわめて留意されていること、教材の配列がきわめて系統的・発展的に構成されており、内容量も適切であること、生徒の生活経験や興味に沿っており、主体的・対話的で、深い学びができるよう配慮がきわめてなされていることです。

音楽(器楽)は、教育出版です。推薦理由は、生徒の発達段階や能力に適切しており、基礎的・基本的な事項の習得にきわめて留意されていること、教材の配列がきわめて系統的・発展的に構成されており、文章、挿絵、写真、統計グラフ、図表等が適切であり、用語の表記も生徒に分かりやすいよう配慮

がきわめてなされていることです。

美術は、日本文教出版です。推薦理由は、学習指導要領の示す目標及び改訂の趣旨に照らし、基礎的・基本的な事項の習得に留意されていること、生徒の生活経験や興味が考慮され、主体的・対話的で、深い学びができるよう配慮がきわめてなされていること、免外の教科担任が多い本教科の担当教師も使いやすいものとなっていることです。

保健体育は、東京書籍です。推薦理由は、基礎的・基本的な事項の習得に留意されており、1単位時間の流れが「見つける」→「課題の解決」→「広げる」となっており、明確であること、生徒の発達段階やの能力、実生活における課題の解決にきわめて適していること、インターネットを活用した学習ができるように、動画やシミュレーション、他教科とのリンクなど、様々なコンテンツが用意されている点も主体的な学習につながるよう配慮がきわめてなされていることです。

技術・家庭(技術分野)は、開隆堂です。推薦理由は、学習指導要領の示す目標及び改訂の趣旨に照らし、精選及び重点化が極めて適切であること、基礎的・基本的な事項の習得に留意し、生徒の発達段階や能力にきわめて適していること、教材の配列が系統的・発展的に構成され、各内容量が適切であるよう配慮がきわめてなされていることです。

技術・家庭(家庭分野)は、東京書籍です。推薦理由は、学習指導要領の示す目標及び改訂の趣旨に照らし、精選及び重点化が極めて適切であること、生徒の生活経験や興味が考慮され、主体的・対話的で深い学びができるよう配慮がきわめてなされており、免外の教科担当が多い本教科の担当教師も使いやすいものとなっていることです。

英語は、東京書籍です。推薦理由は、学習指導要領の示す目標及び改訂の趣旨に照らし、英語の4技能を高めるための効果的な学習指導への配慮がきわめてなされていること、小・中学校の接続を考えた工夫がなされており、生徒にとって学びやすく、教師にとって学びの連続性を意識した指導が行いやすいこと、他教科との関連を考えた工夫がされているところや内容が豊富で、アクティブ・ラーニングに対応していることです。

特別の教科道徳は、日本文教出版です。推薦理由は、道徳的諸価値の理解や自己の生き方を主体的に考えることができるように、系統的・発展的な構成がなされていること、授業を進めるにあたり、教材の冒頭に登場人物についての解説が簡潔かつ的確に提示されているので、登場人物の関係性の理解が難しい生徒も前向きに学習できること、なじみやすい教材が多く取り扱われ、別冊の道徳ノートも付属されており、教師の経験の如何を問わず、授業を

	<p>進められるよう配慮がきわめてなされていることです。</p> <p>以上です。ご審議のほどよろしく願いいたします。</p>
教育長	<p>はい、説明が終わりました。令和3年度中学校教科用図書の推薦についての意見、質疑を求めます。</p>
委員	<p>異議なし。</p>
教育長	<p>質疑がないようですので、「令和3年度中学校教科用図書の採択について」諮ります。原案のとおりで、採択してよろしいか。</p>
委員	<p>異議なく、同意する。</p>
教育長	<p>本案は原案通り可決いたし、令和3年度中学校教科用図書を採択いたします。</p>
教育長	<p>以上で、本日の定例会に提案いたしました全ての議案の審議が終了致しましたので、議案審議を閉じることと致します。</p>

以上、議事録の正確を証するため次の者が署名する。

議 長 中村 維伯

議事録署名人 中野 照文

議事録署名人 中田 ふさ

議事録署名人 酒井 平雄