

令和8年8月27日
第9回 教育委員会 議事録

1. 開会の日時及び場所

令和8年8月27日（木） 10時00分～11時50分
愛南町城辺甲2420番地 愛南町役場本庁3階 大会議室

2. 教育委員会定数 教育長1名、教育委員4名

3. 出席委員

教育長	中尾 茂樹		
教育長職務代理者	松田 恵子	委 員	大野 甲子彦
委 員	上原 京子	委 員	宮本 裕司

愛南町教育委員会

点検・評価員	遠藤 敏朗
	宮下 武浩
	吉田 貴子

4. 欠席委員

なし

5. 会議に出席した公務員の氏名

学校教育課長	坂本 一利	生涯学習課長	織田 浩史
学校教育課課長補佐	浅野 真二	生涯学習課主幹	藤本 吉信
学校教育課課長補佐	二神 裕暁		
学校教育課課長補佐	蓮田 修平		

6. 会議の概要

一. 開会宣言

中尾教育長 10時00分 委員の出席を確認し、開会を宣言し、開会した。

二. 前回議事録の承認

蓮田学校教育課課長補佐 前回会議録を確認し、委員が署名した旨を報告した。

三. 教育長報告

<次ページ>

日 付	タイトルほか	場 所
7月16日(木)	10:00～定例教育委員会	大会議室
	14:00～アーキビジョンWEB会議	教育長室
7月21日(火)	14:00～愛南町食育推進協議会	大会議室
	16:00～理事者協議	町長室
	18:30～高砂熱学との協定締結に係る情報交換会	城辺
7月22日(水)	8:30～南宇和郡小学校水泳記録会	城辺小学校
	15:30～愛媛県高岡教育長来庁	町長室
	18:00～社会教育委員会	第2会議室
7月23日(木)	10:00～臨時議会	議場
	16:00～生涯学習課協議(図書の貸し出しに関する件)	教育長室
7月24日(金)	13:30～音楽主任会	第2会議室
	15:00～理事者協議	町長室
7月25日(土)	17:00～地域教育実践交流集会WEB会議	教育長室
7月27日(月)	9:00～管理職連絡会	大会議室
7月28日(火)	15:00～内子町教育委員横田様来室	教育長室
	19:00～部活動の地域展開へ向けた第一回協議会	大会議室
7月29日(水)	14:00～夏の慶応大学研修会についての打ち合わせ	城辺小学校
	15:00～新ALTのジョナサンさんへの辞令交付式	教育長室
7月31日(金)	9:00～デイミアン、スティーブンお別れの挨拶	教育長室
	18:30～学校の未来検討委員会	大会議室
8月 2日(日)	10:00～中学3年生希望者による関西外大1日体験入学	関西外国語大学
8月 3日(月)	13:00～愛媛大学吉村ゼミ来室	教育長室
8月 4日(火)	13:30～南宇和高校海外研修参加生徒来室	教育長室
	16:30～全国個集研理事会WEB会議	教育長室
8月 5日(水)	12:30～自衛隊石橋所長来室	教育長室
	13:00～教育委員会点検評価	第2会議室
	16:30～中学生海外研修結団式(説明会)	大会議室
8月 6日(木)	9:00～四国町村教育長会	高知
8月 7日(金)	13:30～南光ゼミ(慶応大学大木ゼミとコラボして実施)	議員会議室
	16:30～あいなんくる夕涼み会	あいなんくる
8月 8日(土)	10:00～愛南町小学生相撲大会	緑公民館
8月 9日(日)	10:00～福浦地区防災学習会(慶応大学大木ゼミの協力のもと)	福浦地区
8月10日(月)	10:00～あいなん未来議会2026	議場
	15:30～追手門学院大学アメフト部歓迎式	あけぼのグラウンド
8月17日(月)	9:00～一本松中ソフトテニス部全国大会出場決定報告	町長室
	16:00～多摩市街づくりアドバイザー瀧口さん来室	教育長室
8月18日(火)	13:30～愛南町防犯協会総会	愛南警察署
	14:30～愛南町特別支援教育研修会	大会議室
8月19日(水)	10:00～議員全員協議会	大会議室
	15:30～理事者協議	町長室
	19:00～中学生海外研修解散式	御荘文化センター
8月20日(木)	10:00～中学生海外研修引率者終了報告	教育長室
8月21日(金)	9:00～愛南町いじめストップあいあいサミット	大会議室
	11:30～愛媛大学教職大学院田中教授来室	教育長室
8月22日(土)	10:00～日本まると高校フェスin東京(南宇和高校参加)	東京
8月23日(日)	10:00～日本まると高校フェスin東京(南宇和高校参加)	東京
8月24日(月)	10:00～管理職連絡会	大会議室
	13:30～定例教育委員会協議	教育長室
8月25日(火)	13:30～校長研修会協議	教育長室
8月26日(水)	13:30～子ども支援センター協議	旧満倉小学校
	15:00～教育支援委員会	大会議室
	17:00～叶夢センター職員採用面接(WEB)	教育長室
	18:30～給食センター懇話会	給食センター
8月27日(木)	10:00～定例教育委員会	大会議室
	18:00～篠山閉校プロジェクト	篠山

四．協議事項

(1) 令和8年度(令和7年度実績)教育委員会点検・評価について

中尾教育長 令和8年度(令和7年度実績)教育委員会点検・評価について、説明を求める。

蓮田学校教育 令和8年度(令和7年度実績)教育委員会点検・評価について、説明を行う。

課課長補佐

蓮田学校教育 「点検・評価に当たって重視したことや教育委員会への意見などについて、各評価員からお願いします。」

宮下評価員

「学校教育課及び生涯学習課が多くの施策・事業を実施しており、教育委員会自体の働き方改革や業務改善も重要です。部活動の地域展開やコミュニティ・スクール、地域との協働活動など、両課の連携が一層大事になっています。評価は前年度と同じでも、その中で工夫や改善が重ねられています。今後も継続して取り組んでいただきたいと思います。」

遠藤評価員

「前年度以上に新たな取組を進め、各事業で工夫・改善が図られていると感じました。外部の意見を取り入れ、交流を通して町の将来を考えることが大切です。学校と地域をつなぐため、日常的に思いを語り合う場を持ち、5年、10年先を見据えて計画的に取り組む必要があります。」

吉田評価員

「イベントへの参加や新聞記事を通じ、教育委員会の取組の参考になることを意識して1年間過ごしてきました。点検・評価を通して、この1年の間に多くの変革や挑戦が行われていると感じました。」

中尾教育長

「評価員の御意見を受け、皆さん(教育委員)、いかがでしょうか。」

大野委員

「生成AIも活用して資料を読み、評価区分だけでなく、取組の違いや変化を捉えることの大切さを感じました。それぞれが振り返り、この場で意見を交わすことに意義があります。新たな事業を始めることに加え、事業をやめることも評価の視点に位置付けてはどうでしょうか。縮小する社会では、できなくなってやめるのではなく、やめる意味や、それによって可能になることを評価することも大事です。」

子供の減少や不登校についても、従来のように否定的に捉えるだけでなく、現状の中で何ができるかを考える方向へ評価の視点が変わっています。その視点を事業の見直しにつなげていただきたいと思います。」

松田委員

「膨大な資料を丁寧に読み、教育委員会の立場に立って意見をまとめていただいたことに感謝します。地域コーディネーターの配置等についての意見は、小規模校の地域活動を考える上でも参考になりました。自分の地域でどのように生かせるか、今後1年間考えていきたいと思っています。」

上原委員

「前年度の事業を評価する難しさはありますが、良い点や課題を細かく言語化していただいたことで、新たな見方や気づきを得られました。点検・評価報告書を読むことで、令和7年度の取組を改めて振り返ることができました。」

宮本委員

「学力調査で全国平均を下回る傾向が続いていることが気になりますが、結果だけに左右されず、子供たちのできることに精一杯取り組ませることが大切です。理科では体験や実験の面白さを生かし、小学校では学校全体、中学校では教科担当者が中心となって学びを充実させていただきたいと思っています。教科の本質や楽しさを伝え、理数離れを防ぐ取組を期待します。」

御荘文化センター等の図書室は充実してきていますが、スペースや蔵書数には限りがあります。まずは図書管理のデジタル化を進めていただきたいと思います。貸出カードに利用者の氏名や履歴が残り、他の人から見えることには抵抗があり、個人情報の管理方法について検討していただきたいと思います。」

織田生涯学習課長 「御荘文化センター図書室の貸出冊数は増加しており、今後の管理を考えるとデジタル化は喫緊の課題と認識しています。過去の見積りでは数百万円を要し、施設規模や町の財政状況を踏まえた判断が必要です。貸出しに関する課題や委員の意見を踏まえ、方法を検討していききたいと思います。」

蓮田学校教育課課長補佐 「図書管理については、最近、生成ＡＩの進化もあって、アプリ等で費用を抑えられる可能性があります。対応可能な事業者を確認したいと思います。」

中尾教育長 「結果として何ができるかだけでなく、自ら語り、学び始める子供を育てることが大切です。理科についても、そのような学びの過程を重視する必要があります。」

上原委員 「幼児教育では遊びが学びにつながっており、小学校での学習の前提となる体験を豊かにすることが大切です。小学校に入ってからだけでなく、幼児期の経験や学びの過程にも目を向ける必要があります。」

宮下評価員 「働き方改革では、教育委員会から学校に対して実施しなくてよいこと、見直すことを示すことがあれば良いかな、と思います。また、教育委員会、学校、家庭及び地域が目指す子供像を共有することが大切です。

報告書６・７ページにも評価に対応する目標を示してはどうでしょうか。学校教育課と生涯学習課で目標の書き方に違いがあるため、表記をそろえることも検討していただきたいと思います。」

遠藤評価員 「子供が自ら育つ『子育て』の視点を大切にし、自立につながる経験・体験を積める環境を整える必要があります。幼児期の遊びから学びを積み上げていくことが重要です。また、図書管理で生成ＡＩの話が出ましたが、こういうふうに事業を振り返るのは大事ですね。図書については、松山市の移動図書館のように地域へ本を届ける取組も参考にさせていただきたいと思います。」

織田生涯学習課長 「図書の貸出し・返却を一括して管理し、貸出カードを廃止できる仕組みであれば、導入を検討する余地があります。具体的な方法について情報提供を受け、研究したいと思います。移動図書館は以前にも検討しましたが、車両の維持管理に係る費用が課題です。」

中尾教育長 「図書に関しては、今後対応を検討していききたいと思います。」

吉田評価員 「今後、南宇和高校の魅力化とともに、愛南町の魅力を発見する取組や地域コーディネーターの活動にも注目したいと思います。次年度は、新たに始めることだけでなく、やめることに対する評価にも目を向けたいと思います。」

中尾教育長 各評価員への謝意を述べ、点検・評価に関する意見交換を終了した。

五．報告事項①

（１）９月補正予算について

中尾教育長 ９月補正予算について、説明を求める。

坂本学校教育課長 ９月補正予算（学校教育課所管分）について、説明を行う。

織田生涯学習 9月補正予算（生涯学習課所管分）について、説明を行う。
課長
中尾教育長 「御意見や御質問はございますか。」
委員全員 （意見等なし）

（２）県立南宇和高校の学生寮について

中尾教育長 県立南宇和高校の学生寮について、説明を求める。
坂本学校教育 県立南宇和高校の学生寮について、説明を行う。
課長
中尾教育長 「南宇和高校の学生寮について、意見や質問はありませんか。」
大野委員 「地域との交流の場として学生寮に図書スペースを設けるなど、新たな取組を試みることはできないでしょうか。」
坂本学校教育 「１棟目は本棚を設ける予定ですが、スペースに余裕がなく、図書室としての整備は難しいです。生徒が増えた場合には３年目に２棟目を整備する構想があり、交流スペースを確保できれば、提案を計画に取り入れることは可能と考えます。」
大野委員 「町外から来る人にとって、図書館がないことはショックかもしれません。従来の施設像にとらわれず、住民とともに愛南町らしい図書館や図書スペースの在り方を考えてはどうでしょうか。南宇和高校の魅力化をまちづくりの中心と捉え、その中に読書環境の充実も入れていただいたら良いのかな、と思います。」
中尾教育長 「将来の学校を複合施設として検討する中で、どんな図書スペースができるのか、などいろいろと考えることができます。今後の学びを広げるためにも、活字に触れる環境について検討していく必要があるのではないのでしょうか。」

六．その他

（１）行事予定について

七．秘密会

中尾教育長 事前に了承を得たとおり、これ以降を秘密会とする旨を宣す。
＜非公開会議＞
（１）議案審議
ア 議案第 18 号 愛南町公民館運営審議会委員の委嘱について
（２）報告事項②
ア 児童生徒の様子について
イ その他
中尾教育長 秘密会を終了する旨を宣す。
中尾教育長 議案第 18 号 愛南町公民館運営審議会委員の委嘱について承認され、児童生徒の様子及び人権擁護委員候補者の推薦について報告があったことを宣す。

八．閉会

中尾教育長 11 時 50 分 閉会を宣す。