

令和 7 年 9 月 26 日
第 10 回 教 育 委 員 会 議 事 録

1. 開会の日時及び場所

令和 7 年 9 月 26 日（金） 10 時 00 分～12 時 00 分
愛南町城辺甲 2420 番地 愛南町役場本庁 3 階 大会議室

2. 教育委員会定数 教育長 1 名、教育委員 4 名

3. 出席委員

教育長	中尾 茂樹		
教育長職務代理者	松田 恵子	委 員	大野 甲子彦
委 員	上原 京子	委 員	宮本 裕司

4. 欠席委員

なし

5. 会議に出席した公務員の氏名

学校教育課長	坂本 一利	生涯学習課長	織田 浩史
学校教育課課長補佐	山川 富美夫	生涯学習課主幹	藤本 吉信
学校教育課課長補佐	二神 裕暁	子育て支援課長	土居 純子
学校教育課課長補佐	蓮田 修平		

6. 会議の概要

一. 開会宣言

中尾教育長 10 時 00 分 委員の出席を確認し、開会を宣言し開会する。

二. 前回議事録の承認

中尾教育長 前回会議録の承認について諮る。

全 委 員 異議ない旨答える。

三. 教育長報告

<次ページ>

教育長活動報告

令和7年8月28日(木)～令和7年9月26日(金)

日 付	タイトルほか	場 所
8月28日(木)	10:00～定例教育委員会	大会議室
	13:00～校長研修会	大会議室
	18:00～社会教育委員会	大会議室
8月29日(金)	13:30～管理職連絡会	大会議室
8月30日(土)	13:00～愛集研夏の学習会	東温市中央公民館
9月 1日(月)	13:30～愛大教職大学院・小規模校実習視察	福浦小・篠山中
9月 3日(水)	10:00～9月定例議会初日	議場
9月 4日(木)	10:00～9月定例議会2日目	議場
	16:00～理事者協議	町長室
9月 5日(金)	8:30～修士論文研究授業	家串小学校
9月 6日(土)	13:30～祝ノーベル平和賞・被団協報告会	御荘文化センター
	15:00～緑八朔相撲	緑公民館
9月 7日(日)	8:30～篠山小中学校最後の運動会	篠山
9月 8日(月)	10:00～CATV来室	教育長室
9月 9日(火)	10:30～愛媛大学教育学部長来庁	教育長室
	18:30～旧内海中学校校活用意見交換会	須ノ川公民館
9月11日(木)	10:30～あいなんブックピクニック	明屋書店
9月12日(金)	10:00～9月定例議会最終日	議場
9月13日(土)	8:30～城辺中学校運動会	城辺中学校
9月14日(日)	8:45～一本松小中学校運動会	一本松小学校
9月16日(火)	9:00～県高校教育課石原先生来室	教育長室
	10:20～課内協議	教育長室
	15:45～大空高校校長講演	南宇和高校会議室
9月17日(水)	13:30～愛南町保護司会研修会にて講演	御荘文化センター
9月18日(木)	14:00～アーキビジョン協議	教育長室
	16:00～定例教育委員会協議	教育長室
9月19日(金)	13:00～福浦小小規模校実習授業参観	福浦小学校
	16:00～教育委員会・校長代表者合同研究協議会	教育長室
	18:30～つくし会(芋炊き)	大森文化会館
9月20日(土)	9:30～日本スポーツマスターズ・サッカー	あけぼのグラウンド
9月21日(日)	8:30～御荘中運動会	御荘中学校
9月22日(月)	8:30～ハマスイ工場見学	和口
	10:00～スポーツマスターズ参観	あけぼのグラウンド
9月23日(火)	19:00～愛集研オンライン企画会	教育長室
9月24日(水)	10:30～紫電改・須本先生来室	教育長室
	16:00～CATV愛南局座談会	平城公民館
9月25日(木)	13:30～愛教研・教育座談会	文教会館
9月26日(金)	10:00～定例教育委員会	大会議室
	16:00～篠山組協議会	議場

四．協議事項

(1) 愛南町学校の未来検討委員会の運用について

中尾教育長 愛南町学校の未来検討委員会の運用について、説明を求める。

坂本学校教育
課長 愛南町学校の未来検討委員会の運用について、説明を行う。

坂本学校教育
課長 「事務局案としては、会議を非公開とさせていただきたいです。会議結果については、内容がわかる形で随時 HP で公表したいと考えています。皆さんの御意見をいただければと思います。」

中尾教育長 「公開、非公開についてはどうでしょうか。この件については、中村町長が非常に丁寧に答弁されていました。今、課長から話があった形での運用でいかがでしょうか。」

全委員 (異議なし)

坂本学校教育
課長 愛南町学校の未来検討委員会の委員構成について、事務局案の説明を行う。

中尾教育長 「公募も含めた委員の構成等について、御意見を伺います。」

大野委員 「PTA代表者について各地域いらっしゃいますが、これについては中学校の代表で、など決まっていますか。」

坂本学校教育
課長 「PTA代表者については、PTAの事務局の方で選定、推薦いただく形にしています。」

大野委員 「大学教授以外に、町外の方はいますか。」

中尾教育長 「今のところ、この方だけを想定しています。校長会などで講演していただいて、愛南町の事もよく知っていただいているので、安心です。」

宮本委員 「協議の中では、基本は子ども中心に考えていただきたいですね。ただ、県の教育委員会、教職員課に勤めていた経験から、先生の人事を経験された、苦労された方がいらっしゃれば、ぜひ協議に入っていただきたいと思います。教育長もいらっしゃいますし、教職員をどう配置していくか、その学校規模にした場合にどんな学校でどのような教育ができるのか、という本当に大事なところも含めて検討いただきたいと思っています。」

中尾教育長 「例えば、松山の学校と比べますと、松山ではほぼ1クラス30人ぐらいです。愛南町ではその30人が1学年1クラスという学校もあり、校務分掌が山ほどある中で、先生1人当たりに回ってくる仕事が多くなります。学校が統合して1学年のクラスが多くなれば、先生の負担は少なくなりますね。」

松田委員 「委員として行政協力員がいらっしゃいますが、年齢層が高いですね。年齢層が高いとダメではなく、子どもの事よりかは地域の事を話しがちなので、これからの子どもの事を考えるという、プラスの方に転じる形で持つて行くことを目的としたいですね。」

上原委員 「今回、議論を進めていく中で、大学の先生など経験のある方がいらっしゃるの、そのような方が意見をまとめていただけるのではないかと期待しています。」

大野委員 「私たち教育委員の立ち位置は、どうなのでしょう。」

また、メンバーの中にまちづくり、保健福祉課に所属するような方がもうちょ

っと入った方が良いのではないかと思います。未就学児保護者って、現状は分か
ったとしても、学校の仕組みとか、多分、何も分からないのではないのでしょうか。
保育所の人たちが入っていないことが気になりますね。」

坂本学校教育
課長 「教育委員の立ち位置について、教育委員会がこの検討委員会に諮問する形に
なります。皆さんは、検討委員会からの答申を受ける側になります。検討委員会
の協議内容は、その都度報告させていただきます。

また、委員候補として未就学児の保護者2名についてですが、子育て支援課の
方から保育所のPTAのうちどなたか推薦していただき、この方に限らないんで
すが、しっかりと事前に御説明させていただこうと思っております。」

中尾教育長 「委員構成については、できるだけ多岐にわたるように考えているところ
です。」

大野委員 「保健福祉課の話に限らず、移住の話も出てくるんじゃないかと思います。子
どもたちが帰ってくることも考えるとそういうことが分かる移住関係の方とか、
多分まちづくりになるんじゃないかと思っています。委員会を非公開にしても、
オープンな回が別にあって、みんなが言いたいことを言うような会議の場がある
のが理想かな、と勝手にイメージしています。」

坂本学校教育
課長 「次回の教育委員会では、メンバー構成をお知らせしたいと思っています。」

中尾教育長 「御意見いただいたので、これから誰にお願いするのか委嘱の検討に入りま
す。公募は、1人、2人と考えていますが、よろしいですか。

全委員 (異議なし)

上原委員 「未就学児の保護者についてですが、学校へ行くからこそ、その方の思いが出
るので、そういうイメージで参加されるのではないかと思います。」

宮本委員 「例えば、会議にオブザーバー的に参加するというのは可能でしょうか。この
日の課題については、役場の移住関係の方をお呼びしてってということが可能であ
ればいいんですが。」

大野委員 「よいと思います。」

中尾教育長 「委員に限らず、そのときの協議によって、ということですね。」

坂本学校教育
課長 「それは、可能だと思います。」

中尾教育長 「では、そのような運用にしたいと思います。」

(2) 第3次愛南町総合計画後期基本計画の策定について

中尾教育長 第3次愛南町総合計画後期基本計画の策定について、説明を求める。

坂本学校教育
課長 第3次愛南町総合計画後期基本計画の策定について、説明を行う。

織田生涯学習
課長 第3次愛南町総合計画後期基本計画の策定について、説明を行う。

坂本学校教育
課長 「以上、両課からの説明が終わりましたが、なかなか今、この場で意見をいた
だくのは難しいので、次回の委員会で御意見をいただいたらと思います。」

宮本委員 「全国学力調査について、実際現状はどうなのか、また今までどのように推移
しているのか分からないので、次回現状等を知りたいと思います。

学校の部活について、地域移行が今後どんどん進んで行くだろうと思いますので、これが生涯スポーツに関わってくるのか、気になりました。」

山川学校教育 愛南町の学力調査結果について、説明を行う。

課課長補佐

山川学校教育 「学校の部活の地域移行について、愛媛県から令和 10 年度までに土日の部活動を地域移行しなさい、という方針が出ています。現在のところ、地域に完全移行している市町はありません。進んでいる市町では、企業へ委託、また元々あるスポーツクラブの中に入ってやっていく、というような状況です。

課課長補佐

市町独自で進んでいるのは、内子町でしょうか。大洲市は委託していますが、全競技ではありません。県下一斉にやるというのは難しい状況で、教員も含めて動き出しているところがあります。教員が土日に兼業という形でやろうとしている地域はあります。」

大野委員 「I C Tの項目が全削除されていますが、うまく活用されているのか、とかオンラインで授業とかそういったところがどうなるのか、気になりました。今後は町全体のD X化に含まれるのか、あるいは学校教育の中で特化するとなると全部消すと特化できないのではないか、と思いました。」

中尾教育長 「これは無くすということではなく、愛南町はかなり進んでいるので、その方向性を維持していくという意味です。」

山川学校教育 「インターネット環境の整備にポイントが置かれていますが、愛南町は、I C Tの活用にしても県下でかなり使用頻度が高い状況です。学校評価の中では、項目として置いてあるので、調査は別途していくにしても、今回の総合計画の中では外れるということです。」

課課長補佐

中尾教育長 「県も町も、教育の基本方針としては絶対外れないと思いますので。」

大野委員 「分かりました。ありがとうございます。」

五. 報告事項①

(1) あいなんくるの利用状況について

中尾教育長 あいなんくるの利用状況について、説明を求める。

土居子育て支 あいなんくるの利用状況について、説明を行う。

援課長

六. その他

(1) 行事予定について

七. 秘密会

中尾教育長 事前に決定いただいたとおり、これ以降の議案について個人情報扱うため秘密会とする旨宣し、担当課以外の職員の退席を求める。

＜退席確認後＞

中尾教育長 「それでは、これ以降の案件は、秘密会とします。」

＜非公開会議＞

(1) 報告事項②

(ア) 児童・生徒の様子について

中尾教育長 秘密会を終了する旨を宣する。

中尾教育長 児童・生徒の様子について、報告があったことを宣す。

八. 閉会

中尾教育長 12 時 00 分 閉会を宣する。